



---

## §4 TROUBLESHOOTING: Vælg den korrekte tid

Nutid bruges til:

- det man plejer at gøre, det der er en vane

**Mary works at the pub.**

- tilstande

**The boat leaks.**

- reglen, sandheden

**Haste makes waste!**

Udvidet nutid bruges KUN, når der er tale om noget, der gøres eller sker, imens man fortæller om det:

**We are playing World of Warcraft, so don't disturb us.**

---

## §5 -ing

Udvidet nutid, "ing-formen", dannes af den passende nutidsform af verbet **to be** (se §2) + *-ing* på hovedverbet.

**I am playing.**

**She is playing.**

**We are playing.**

---

## §6 -ing

"ing-formen" anvendes **efter præpositioner**, fx:

*at in of on to by.*

**I'm good at singing.**

**We're tired of listening.**

**I am used to hearing her complain.**

---

## §7 -ing

Man skal bruge ing-form **efter visse verber**, fx

<i>avoid</i>	<i>can't help</i>	<i>dislike</i>	<i>enjoy</i>	<i>finish</i>	<i>give up</i>
<i>go/keep on</i>	<i>mind</i>	<i>practice</i>	<i>put off</i>	<i>stop</i>	<i>quit</i>

**Please quit saying that!**

**I don't mind doing it.**

**Violet gave up smoking.**

## §8 -ing

Nogle gange kan ing-formen modsvare et længere dansk udtryk:

Han blev taget i at stjæle.

**He was caught stealing.**

Det at bide negle er en dårlig vane.

**Biting ones nails is a nasty habit.**

## §9 regelmæssig datid -ed

Regelmæssige verber danner **simpel datid** ved hjælp af -ed på infinitiven.

**Mom parked the car in the driveway.**

**The class listened carefully.**

## §10 bøjningsskemaet = Verb Chart

Bøjningsskemaet findes såvel bagest i den dansk-engliske ordbog som i TOOLS i Learner's Guide. Det er et hjælpemiddel til at skabe overblik over de uregelmæssige verber.

Det viser de forskellige former, vi bruger, når vi angiver verbernes tid.

- Infinitiv bruges til at danne nutid samt i forbindelse med do-omskrivning og udtryk med modalverber. (NB: se §1)
- Datid angiver datidsformen.
- Den korte tillægsform bruges sammen med **to have** til at danne førnutid og førdatid (førnutid: have been/has been + førdatid: had been). [§14]

I bøjningsskemaet angives formerne altid i følgende rækkefølge:

Infinitiv (oversættelse)	datid	kort tillægsform
<i>be (være) (NB: se § 2)</i>	<i>was/were</i>	<i>been</i>
<i>beat (slå)</i>	<i>beat</i>	<i>beaten</i>
<i>become (blive)</i>	<i>became</i>	<i>became</i>

## §11 uregelmæssige verber i datid

Ved de uregelmæssige verber må datidsformen læres udenad. Du kender mange allerede. (Se listen i TOOLS, s. 131-133). Datid er den anden form i bøjningsmønstret (jf. §10).

**John beat me at tennis last time we were at the club.**

---

## §12 uregelmæssige verber: UNDTAGELSE

Verbet **to be** er det eneste verbum, der har flere former i datid.

Det kan hedde både **was** og **were** alt efter, hvilken person man taler om:

**I was**                      **we were**  
**you were**                **you were**  
**he, she, it was**        **they were**

BEMÆRK! Nogle gange bruger man datid på engelsk, hvor man bruger nutid på dansk:

Hvornår er du født?

**When were you born?**

”Frk Smilas fornemmelse for sne” er skrevet af Peter Høeg.

**”Smila’s Sense of Snow” was written by Peter Høeg.**

---

## §13 -ing

**Udvidet datid** dannes med **was** eller **were** + **-ing** på hovedverbet:

Jeg var ved at læse en bog, da jeg hørte et skrig.

**I was reading a book when I heard a scream.**

---

## §14 TROUBLESHOOTING: Vælg den korrekte tid.

- Datid (§9-12) er den tid, der anvendes, når man taler om noget, der er sket eller noget, der plejede at ske.

**Arthur washed the dishes this morning.**

- Udvidet datid (§13) anvendes som regel om noget, der var i gang (ved at ske), da noget andet pludselig skete.

**They were eating breakfast when the neighbours came barging in.**

- Førnutid (§15-16) er en slags ubestemt datid.

Tilstanden kan være ophørt eller stadigvæk være gældende alt afhængig af resten af sætningen, men førnutid kan IKKE bruges sammen med præcise tidsadverbier som *yesterday, last week, a month ago*.

**Fred has eaten all of the muffins!**

- Førdatid (§17-18) fortæller om noget, der er overstået. Den bruges tit sammen med en tidsangivelse, dog, som ved førnutid, ikke præcise tidsadverbier.

Læg mærke til placeringen af adverbiet, always, mellem verbets led, **had** og **wondered**.

**We had always wondered why he had done it. Now we know.**

---

## §15 førnutid

**Regelmæssige** verber danner førnutid med **to have** i nutid + den korte tillægsform af hovedverbet (ed-formen).

*Oliver has painted his room dark blue.*

*I have painted mine bright yellow.*

---

## §16 førnutid

**Uregelmæssige** verber danner førnutid ved hjælp af **to have** i nutid + den 3. form i bøjningsmønstret (korte tillægsform af hovedverbet). (Se §10)

*Emma has lost a new smartphone.*

*I hope her parents have bought her a new one.*

---

## §17 førdatid

**Regelmæssige** verber danner førdatid med **to have** i datid + den korte tillægsform af hovedverbet (ed-form).

*I had watched the program earlier.*

*Barb and Jessie said they had watched it, too.*

---

## §18 førdatid

**Uregelmæssige** verber danner førdatid med **to have** i datid + den 3. form i bøjningsmønstret (korte tillægsform af hovedverbet). Se listen i TOOLS, s. 131-133 eller oversigten i den dansk-engelske ordbog.

*John and Emily had taught George to swim and he in turn had taught Donnie.*

---

## §19 fremtid

Fremtid udtrykkes på flere forskellige måder på engelsk:

- *will* + verbets infinitiv:

*We all will go insane if you don't stop!*

- *to be* (i nutid – se §2) + *going to* + verbets infinitiv

*One of these days Tom is going to catch Jerry.*

- *to be* (i nutid – se §2) + *to* + verbets infinitiv

*He is to meet with them next Monday.*

---

## §20 sammentrækninger

I sammentrækninger fx *doesn't* og *we'll*, sættes apostroffen som regel der, hvor et eller flere bogstaver er blevet udeladt.

*does not* → *doesn't*

*we will* → *we'll*

MEN: *will not* → *won't*

---

## §21 sammentrækninger

Sammentrækninger anvendes ikke i mere formelle tekster, men må godt bruges i mindre formelle tekster.

---

## §22 do-omskrivning

I nutid og datid anvender man ofte do-omskrivning ved nægtende sætninger samt ved spørgsmål, der IKKE indledes med et spørgeord (who, how, when, etc.). For eksempler se § 23. Find spørgeord i §42.

---

## §23 do

Formen af to do viser, om sætningen står i nutid eller datid.

Nutid: do eller does + hovedverbets infinitivform

Datid: did + hovedverbets infinitivform

BEMÆRK: I alle tilfælde står hovedverbet i infinitiv.

Spørgsmål

Nægtende sætninger

Do you like dinosaurs? (nutid)

I don't want to hear it! (nutid)

Does it work this way? (nutid)

Oliver doesn't study much. (nutid)

Did Hanna arrive safely? (datid)

They didn't believe me. (datid)

---

## §24 modalverber

Modalverber, som *shall, will, should, would, may, might, must, can, could*, bruges sammen med hovedudsagnsordets grundform (infinitiv uden at/to) – ligesom på dansk.

***That may be true. We should check it out.***

For eksempler på modalverberne i brug, tjek listen i Grammar Tools: Modal Verbs.

---

## §25 modalverber

BEMÆRK: *Shall* og *should* er særligt lumske modalverber for danskere.  
*Shall* svarer sjældent til "skal" og *should* svarer heller ikke altid til "skulle":

Vi skal i biografen.

***We are going to go to the cinema.***

Den skal være færdig til i morgen.

***It has got to/must be finished by tomorrow.***

Han skulle holde jul hos sin bror.

***He was supposed to spend Christmas at his brother's.***

Han burde holde jul hos sin onkel.

***He should spend Christmas at his uncle's.***

---

## §26 spørgende bisætning

Efter en positiv sætning kommer en negativ spørgende bisætning og omvendt  
– nøjagtig ligesom på dansk.

***Paul is good at baseball, isn't he?***

***Paul isn't very good at football, is he?***

---

## SUBSTANTIVER – NAVNEORD – NOUNS

---

### §27 flertals-s

Sæt -s på substantivets entalsform for at danne flertal.

***apples boys cucumbers doors eagles***

---

## §28 flertals-s: UNDTAGELSER

Der er særlige regler for substantiver, der ender med hvislelyd (-s, -z, -x, -sh, -ch), -f, -fe, -o og en konsonant + -y.

(For flere detaljer se Grammar Tools: Spelling Rules – Adding endings)

**box – boxes    half – halves    knife – knives**  
**potato – potatoes    lady – ladies**

Nogle engelske substantiver er helt uregelmæssige i flertal. Slå ordet op, hvis du er i tvivl.

**man – men    child – children    foot – feet    sheep – sheep**

---

## §29 logisk flertal

Logisk flertal bruges ofte på engelsk, hvor man vil bruge ental på dansk. Du er nødt til at se det fra den engelske vinkel, når du skriver engelsk.

**Change word lists with your partner.**

(Engelsk vinkel: Der er jo to ordlister, selvom hver elev har sin.)

**They just shook their heads.**

(Engelsk vinkel: Der er mindst to hoveder der rystes, på trods af at de ryster hver sit.)

---

## §30 tællelige på dansk – utællelige på engelsk

Der findes også nogle substantiver, der kan være i flertal (er tællelige) på dansk, men betragtes som ental (ikke tællelige) på engelsk.

Nogle af de mest almindelige er:

**furniture    homework    information    money    news    pollution**

**I've a lot of news and it is all good.**

**This homework is pretty difficult. I'm not sure I can do it.**

BEMÆRK: Substantivets “tal” påvirker både verbet og pronominet.

---

## §31 egennavne – anderledes på dansk

På engelsk hører navnene på fx **månederne** (*September*), **dagene** (*Tuesday*), **helligdagene** (*Christmas*) og **religioner** (*Muslim*) også til denne ordklasse.

BEMÆRK: Egennavne begynder med stort og optræder mest i ental.

## A/AN

### §32 a/an

- Hvis ordet efter artiklen begynder med en konsonantlyd, skal man bruge **a**.
- Hvis ordet efter artiklen starter med en vokallyd, bruger man **an**.

BEMÆRK: Det er lyden i begyndelsen af det næstfølgende ord og ikke stavemåden, der afgør a/an spørgsmålet. Prøv selv.

*a day    a man    a young man    a uniform*  
*an hour    an old man    an umbrella*

### §33 a/an – anderledes end på dansk

På engelsk anvender man artiklen foran jobbetegnelser.

*He is **a** writer.*

I nogle tilfælde oversættes den engelske a/an til andet end den ubestemte artikel på dansk.

Tommy har hovedpine.

*Tommy has **a** headache.*

De holder fest i aften.

*They're having **a** party tonight.*

Hun styrede derudad med 220 km i timen.

*She whizzed along at 220 km **a**n hour!*

## THE (DEN BESTEMTE ARTIKEL)

### §34 the

Den bestemte artikel kan være betydningsbærende.

I modsætning til dansk bruger engelsk sjældent bestemt artikel foran begreber som nature, life, og society eller bygninger, når der er tale om deres funktion.

*We must work to protect nature.    MEN: It's all in the nature of things.*

*Life is good!    MEN: This is the life!*

*Barbara is in prison. (function)    MEN: The local prison is new. (building)*

## GENITIV – EJEFALD – GENITIVE

---

### §35 genitiv

Udover ejestedordene (se §37) har engelsk to måder at udtrykke ejefald (genitiv) på:

- For mennesker, dyr, der står os nær samt ting vi personificerer, tilføj 's:  
*Sandra's smile    everybody's favorite    Denmark's laws*
- Hvis substantivet allerede slutter på -s, fordi det står i flertal, sætter man kun apostroffen:  
*the boys' bikes    my parents' friends*
- I forbindelse med ting og med andre dyr bruger man en of-konstruktion.  
*the roof of the house    the neck of the giraffe*

## PRONOMINER – STEDORD – PRONOUNS

---

### §36 personlige pronominer

Personlige stedord kan fungere som subjekt eller objekt i en sætning.

- subjekt former:

*I   you   he   she   it   we   you   they*

- objekt former:

*me   you   him   her   it   us   you   them*

BEMÆRK: I staves altid med stort, selv midt i en sætning.

*I said that I am talking to you. You must listen to me.*

↖ subject ↗

object ↗

↖ subject    object ↗

## §37 possessive pronominer (ejestedord)

Engelsk har to slags ejestedord: de bundne og de frie.

- **bundne** former:

*my your his her its our your their*

Den bundne form kan ikke bruges alene. Den står før det man "ejer", dog ikke nødvendigvis lige før.

**Her meat-eating plant seems so hungry today!**

- **frie** former:

*mine yours his hers its ours yours theirs*

Den frie form anvendes, når det, man "ejer", er underforstået. Derfor kan den stå alene.

**It's David's meat-eating plant, not hers!**

BEMÆRK: Disse ord udtrykker ejefald, uden at man skal tilføje apostrof.

## §38 refleksive pronominer (tilbagevisende stedord)

I de fleste tilfælde svarer de engelske tilbagevisende stedord til de danske, men i nogle tilfælde er der forskel. Brug ordbogen, vis du er i tvivl.

Hun plukkede alle blomsterne til sig selv

**She plucked all the flowers for herself**

Han bekymrer sig om sine penge.

**He worries about his money.**

BEMÆRK STAVEMÅDEN – ikke i to ord, men i et:

*myself yourself himself herself itself  
ourselve yourselves themselves*

---

## §39 relative pronominer (henførende stedord)

Henførende stedord viser tilbage til noget eller nogen i den foregående sætning. På dansk hedder de: *som, der, hvis og hvilken*.

På engelsk bruger man:

- *who* (om personer)

***This is the man who saved my life.***

- *which* (om dyr, ting og hele sætninger)

***I made a hasty decision which I immediately regretted.***

- *that* (om personer, dyr og ting)

***There's the dog that I was telling you about.***

- *whose* (ejefald – om personer, dyr og ting)

***She's the lady whose house burned down.***

- *whom* (om en person i meget formelt sprog – ofte i forbindelse med en præposition)

***Whom may I say is calling?***

***He's the gentleman about whom I told you earlier, Sir.***

12

---

## §40 demonstrative pronominer (påpegende stedord)

De påpegende stedord er:

***this*** (ental, tæt på)

***that*** (ental, længere væk)

***these*** (flertal, tæt på)

***those*** (flertal, længere væk)

***This is my burger. That one is yours***

***These carrots are for me. Those french fries are for you.***

BEMÆRK: Danskere har tendens til at bruge **this**, når **that** vil lyde mere engelsk. Hvis du er i tvivl, vælg **that**.

---

## §41 indefinitte pronominer (ubestemte stedord)

**Some** (something, someone, osv.) betyder nogen, noget, nogle, en eller anden, et eller andet, visse, en del.

Man går ud fra at noget findes.

**Any** (anything, anyone, osv.) betyder nogen, noget, nogle, nogen overhovedet nogle/hvem/hvad/hvilken som helst.

Man går ud fra, at noget ikke er sandt eller ikke findes eller også er man ved at undersøge, om det er sandt eller findes.

DERFOR:

I konstaterende sætninger anvender man **some, somebody, something** osv.

**Somebody must have some idea of where we are.**

I nægtende sætninger anvender man oftest **any, anybody, anything** osv.

**Nobody thought to bring maps, directions or anything helpful.**

I spørgende sætninger anvender man oftest **any, anybody, anything** osv.

**Has anybody got any idea about where to go from here?**

---

## §42 interrogative pronominer (spørgende stedord)

**who whose what which which of**

**Who** og **whose** anvendes om personer.

***Whose friend are you? Who did you come with?***

**What** anvendes i alle andre tilfælde, hvor der ikke er tale om et valg.

***What is your name?***

**Which** anvendes både om personer og ting. Det bruges, når man har et begrænset antal personer eller ting at vælge imellem. Man kan også bruge **which of**.

***Which girl is responsible for the music?***

***Which of the boys do you like the best?***

## ADJEKTIVER – TILLÆGSORD - ADJECTIVES

---

### §43 –er/-est

Tillægsord på **en stavelse** samt **tostavelser** tillægsord, der ender på –y, gradbøjes ved hjælp af endelserne -er og -est fx

**fine – finer – finest    big – bigger – biggest    crazy – crazier - craziest**

---

### §44 more/most

Længere tillægsord gradbøjes ved hjælp af **more** og **most**.

Til de lange adjektiver regnes de tostavelseradjektiver, der ikke slutter med –y samt alle adjektiver med tre eller flere stavelser.

**boring – more boring – most boring**

**terrible – more terrible – most terrible**

**intelligent – more intelligent – most intelligent**

---

### §45 uregelmæssige adjektiver

Nogle adjektiver bøjes uregelmæssigt. Dem må man lære udenad, fx:

**good**

**better**

**best**

**bad, ill**

**worse**

**worst**

**little** (mængde, ikke størrelse)

**less**

**least**

---

## NATIONALITETS BETEGNELSER – NATIONALITY

---

### §46 altid med stort

Nationalitetsbetegnelser staves altid med stort, lige meget hvilken funktion de har:

**Denmark** - substantiver (egennavne) der angiver landets navn

**Danish** - substantiver der benævner sprog

**Danish** - adjektiver der betegner nationalitet

**Dane** - adjektiver der fungerer som substantiver og bruges om de mennesker, der kommer fra landet

**The Danish boy speaks Danish in Denmark just like all the other Danes.**

## ADVERBIER – BIORD - ADVERBS

### §47 adverbiernes funktioner

Imens tillægsord bruges, når man vil beskrive, hvordan nogle eller noget er, har **biord** mange anvendelser.

Biord bruges til at fortælle mere om:

#### verber:

Det kan fx fortælle om måden, hensigten eller graden af det, der bliver udtrykt gennem verbet, eller de kan fortælle om den tid, ”verbet handler om” eller det sted, hvor ”verbet foregår”.

#### **Maria sings beautifully**

“beautifully” fortæller, om den måde Maria synger på.

#### **Thomas spoke briefly**

“briefly” fortæller, hvor lang tid Thomas talte.

#### adjektiver:

#### **Simon is unusually talented**

“unusually” fortæller noget om graden af Simons talent.

#### **Simon is internationally renowned**

“internationally” fortæller noget om, hvor Simon er kendt.

#### andre adverbier:

#### **Maria sang especially beautifully in West Side Story**

“especially” fortæller noget om graden af “beautifully”.

#### hele sætninger:

#### **Certainly, you can understand that!**

“Certainly” henviser til sandsynligheden af resten af sætningen.

#### **It was, however, never mentioned again**

“however” henviser til noget tidligere nævnt.

#### **Hopefully, this has been a lesson to all of us**

Hopefully fortæller om holdningen til det, der tales om.

---

## §48 adverbier med **-ly** og "fødte" adverbier

Biord ender ofte med **-ly**. Tit dannes biord ved at føje **-ly** til et tillægsord.

**sad – sadly    happy – happily**

Nogle ord er "fødte" biord. De er ikke afledte af tillægsord og har derfor ikke den karakteristiske **ly**-endelse.

**almost    often    however    nevertheless    tomorrow    upstairs**

---

## §49 gradbøjning af adverbier

Gradbøjning af biord sker på den samme måde som med tillægsord.

Biord på én stavelse og biord på to stavelser, der ender på **-y** gradbøjes som regel med **-er** og **-est**.

**fast – faster – fastest**

**early – earlier – earliest**

Biord med flere stavelser og dem der ender på **-ly**, bøjes med **more** og **most**.

**politely – more politely – most politely**

**calmly – more calmly – most calmly**

Nogle biord bøjes uregelmæssigt:

positiv	komparativ	superlativ
<b>well</b>	<b>better</b>	<b>best</b>
<b>little</b>	<b>less</b>	<b>least</b>
<b>ill</b>	<b>worse</b>	<b>worst</b>
<b>much</b>	<b>more</b>	<b>most</b>

## TAL – NUMBERS

---

### §50 Tal

I tekster skrives tal fra et til ti som ord. Større tal skrives som ord hvis de står først i en sætning.

**Thirteen of my friends came by for brunch this morning**

Mellem tiere og enere anvender man bindestreg:

**twenty-one.**

BEMÆRK: Der bruges en forkortelse i angivelse af ordenstal, aldrig et punktum.

**1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>**

Det er vigtigt at vide, at man på engelsk skriver komma der, hvor man på dansk sætter punktum - og omvendt.

**dansk: kr. 321.654,87 = engelsk: kr. 321,654.87**

Øv dig i at sige **zero** med /z/.

## PRÆPOSITIONER – FORHOLDSORD – PREPOSITIONS

---

### §51 præpositioner

Præpositioner er meget lumske. Her er nogle eksempler:

om fem minutter

**in five minutes**

i fem minutter

**for five minutes**

for fem minutter siden

**five minutes ago**

på kontoret

**at the office**

på billedet

**in the picture**

Du er nødt til at lære dem gennem læsning og øvelse.

Der er hjælp at finde på  hjemmesiden.

## KOLLOKATIONER – ORDFORBINDELSER – COLLOCATIONS

---

### §52 udtryk, der hører sammen

Når du får en kollokation forkert, skal du finde hovedordet (understreget i eksemplerne) og slå det op i ordbogen.

Der kan man som regel se, hvilke ord hører sammen fx:

*You commit a crime. (You don't do it.)*

*You do your homework. (You don't make it.)*

*The volcano erupted. (You wouldn't say exploded here.)*

Samle kollokationer i din LANGUAGE NOTEBOOK.

---

### §53 phrasal verbs

Phrasal verbs er verber, der har en tilhørende præposition.

Præpositionen er afgørende for meningen.

Når du får præpositionen forkert, skal du slå hovedverbet op i ordbogen.

Der skulle du kunne finde den præposition, du søger, samt evt. eksempler på udtrykket i brug.

*I appreciate it when you stand up for me. (stand up for = forsvarer)*

*I need for someone to stand in for me. (stand in = være stedfortræder)*

---

## KONJUNKTIONER – BINDEORD – LINKING WORDS

---

### §54 varier dit sprog

Pas på overforbrug af **and**, **but**, **so** og **and then**!

Der findes mange flere og mere præcise bindeord.

Ved deres hjælp kan man variere sine sætninger. Nogle forslag kunne være:

*if, while, until, unless, although, as soon as, once, when, since, after,  
before, because, yet, as, whenever, though, nevertheless, hence, still,  
however, therefore ...*

Se listen i **TOOLS: Useful Expressions**



---

## §59 placering af adverbier

Mådesadverbier placeres som regel efter hovedverbet.

*She dances beautifully.*

Hyppighedsadverbier placeres som regel før hovedverbet.

*I never dance.*

I tilfælde med sammensatte verber placeres adverbiet som regel mellem verberne.

*She has always danced ballet.*

Tidsadverbier kan placeres først i en sætning.

*Yesterday I misplaced my glasses.*

Steds- og tidsadverbier placeres som regel sidst i en sætning.

*I misplaced my glasses yesterday.*

*Jamie found them in the kitchen under a cookbook.*

---

## §60 placering – flere adverbier

Hvis der er mere end et adverbialt udtryk, så er rækkefølgen: måde → sted → tid.

*Everyone ran quickly to the mall at lunchtime.*

↑                    ↑                    ↑  
måde                sted                    tid